

## *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»*

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с:

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г.) (в действующей редакции).

– Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты.

с учетом:

Примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Н. Петрова «Экзамен», 2006

#### **Количество часов на изучение программы:**

в VI классе – 35 часов (1 час в неделю), в VII –классе - 70 часов, в VIII классе – 72 часа, в IX классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа учитывает специфику адаптивного обучения в общеобразовательном учреждении, так как учащиеся имеют разный уровень подготовки, большой перерыв в обучении, пробелы в знаниях, негативный у подавляющего числа учащихся жизненный опыт.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, главных природных экологических, социально-экономических и других процессов.

Изучение географии на второй ступени направлено на достижение целей:

1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования.

2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

5. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков на базовом уровне.

Отличительной особенностью рабочей программы, по сравнению с Примерной программой, является введение в содержание материала регионального компонента. Часть тем РК рассматривается не отдельно, а комплексно при изучении соответствующих тем.

Рабочая учебная программа предусматривает использование УМК:

1. 6 класс: учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, Начальный курс географии, Москва, «Дрофа», 2010 год. Атлас, контурная карта.

2. 7 класс: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, География материков и океанов, Москва, «Дрофа», 2009 год. Атлас, контурная карта.

3. 8, 9 классы: В.П. Дронов, И.И. Барина, А.А. Лобжанидзе, География России. Природа, население, хозяйство, в 2-х частях. Москва, «Дрофа» 2014 год. Атлас, контурная карта.

Формы диагностики уровня знаний по предмету:

1. практические работы;
2. проверочные работы;
3. контрольные работы.